



Magyar – a megújuló energiákhoz kapcsolódó foglalkozások (3. korcsoport: 14-15 évesek)

Az új energiaforrásokkal foglalkozó szakmák 2050-ben – milyen szakemberekre lesz szükség a jövőben?

Már ma is egyre többen végeznek olyan munkát, amely a megújuló energiákról szól. A feladatod az, hogy válassz ki egy ilyen foglalkozást, gondold át kreatívan, mivel foglalkozik, és írd le, te hogyan tudnál hozzájárulni az energiarendszer átalakulásához.

1. Készíts egy bemutatólapot egy olyan foglalkozásról, amely a jövő (2050) új energiaformáihoz kapcsolódik!

A foglalkozás lehet teljesen kitalált (pl. elektron-generátor-szerelő), vagy valós, már most is létező (pl. szélérőmű-karbantartó technikus). Mindkét esetben szabadon használhatod a fantáziádat!

Töltsd ki az alábbi részeket:

- Foglalkozás neve: _____
- Mit csinál? _____
- Hol dolgozik? _____
- Mihez kell érteni? _____
- Miért fontos ez a foglalkozás? _____

2. Írj egy rövid naplóbejegyzést (kb. 100-150 szó)

Képzeld el, hogy a fenti szakmában dolgozol. Hogyan néz ki a napod? Miket csinálsz? Merre jársz?

Lehetne például így kezdeni „*Ma izgalmas napom volt az elektron-generátornál. Kora reggel átteleportáltam a galaxis másik végére, hogy...*”

3. Olvassa el az általad írt szöveget, és szükség esetén dolgozd át

- Ügyeltél a helyesíráásra?
- Előfordulnak a szövegben izgalmas új szavak, szakkifejezések?
- Érdekes, magával ragadó a szöveged?
- Elmagaráztad, miért fontos a munkád?

4. Prezentáció

Mutasd be az osztálynak a szakmai bemutatólapodat vagy a naplóbejegyzésedet! Különösen téj ki arra, miért fontos ez a foglalkozás. Ha szeretnéd, hozhatsz magaddal egy ehhez illő képet vagy szimbólumot is.