



## Óraterv 1.

**A pedagógus neve:**

**Tantárgy:** Technika és tervezés

**Osztály:** 5.-6.

**Az óra témája:** *Energia*

**Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:** Ismerjék meg az energia fogalmát, szerepét a mindennapi életükben. Legfontosabb energiátípusok megismerése, különbséget tudjanak tenni a megújuló és a nem megújuló energiaforrások között.

**Az óra didaktikai feladatai:** Új és meglévő ismeretek elsajátítása, alkalmazása, rendszerezése, rögzítése, ellenőrzése és értékelése.

**Tantárgyi kapcsolatok:** környezetismeret, természettudományok

**Felhasznált források :** <https://www.eon.hu/energiakaland/energiaotthon/mi-az-energia.html> 2025.07.17.

<https://www.eon.hu/energiakaland.html> 2025.07.18

**Dátum:** 2025.07.18.



Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
7-8 perc	<p><b>I. Bevezetés</b> Ma egy izgalmas új témáról fogunk tanulni: az energiáról. Biztosan hallottatok már róla, de most együtt átnézzük, mit tudunk, és sok új, érdekes dolgot is megtanulunk!</p> <p>Szeretném, ha a kiosztott kérdőívet kitöltétek!</p>	Közlés  Figyelem- felkeltés	Frontális	internet	1. sz. melléklet
	<p><b>II. Az óra anyaga</b> Rövid animáción nézzük meg, energia nélkül el tudunk-e jönni iskolába.</p>		Frontális		<a href="https://www.eon.hu/energiakaland/energiaotthon/mi-az-energia.html">https://www.eon.hu/energiakaland/energiaotthon/mi-az-energia.html</a>
8 perc	<p>Mi jut eszedbe az energia szóról?</p> <p>Gyűjtsük össze a válaszokat, amit többen is mondtak, azokat emeljük ki. Írányítottan fogalmazzuk meg, mi is az energia: <i>Mozgatja a dolgokat, meleget ad...</i></p>		Szómagyarázat		Füzetbe: <i>Az energia az, ami mozgásba hozza a dolgokat, és meleget ad. Nélküle nem működne semmi – se a lámpa, se a bicikli, se a Nap melege!</i>
5 perc	<p>Az alábbi feladatlapot oldjátok meg.</p> <p>Ellenőrizzük le, akinek hibátlanul sikerült, a szokásos módon jutalmazzuk. (matrica, piros pont...)</p>		Önálló munka		2.sz. melléklet

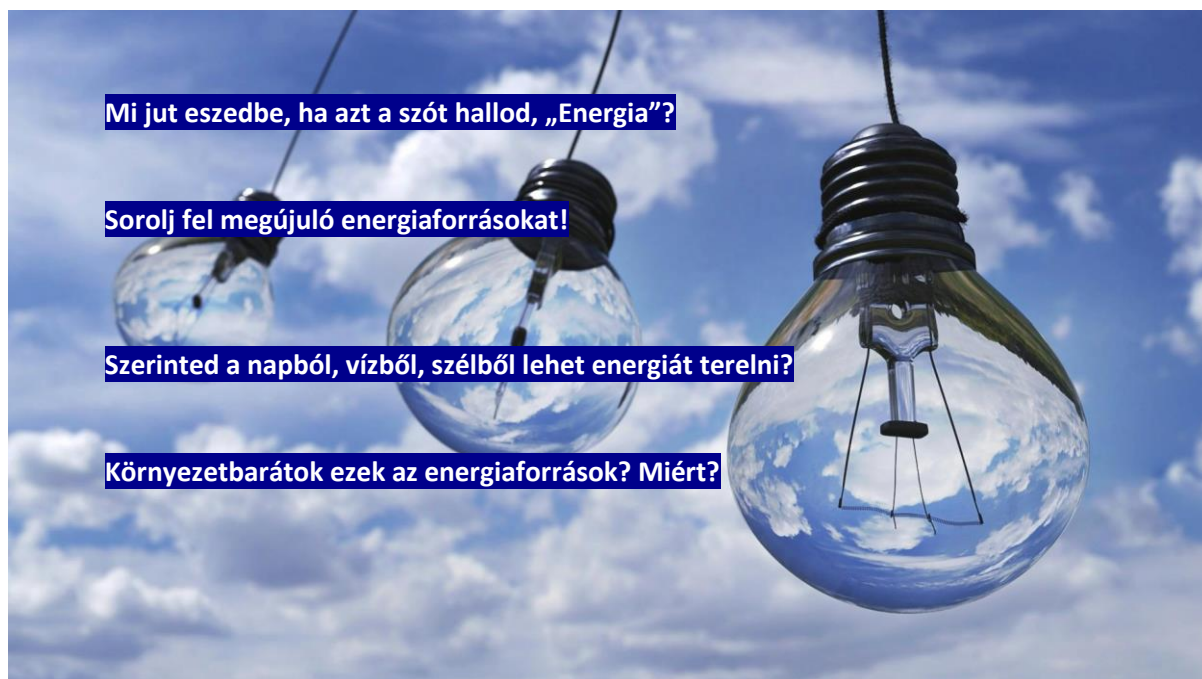




Mellékletek:

1.sz. melléklet

Előzetes kérdőív:



## Next GEn

A COMPETENT BORDER REGION

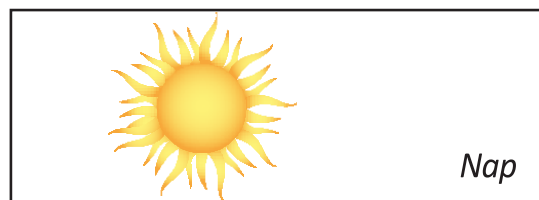
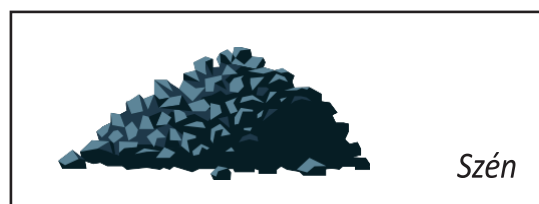
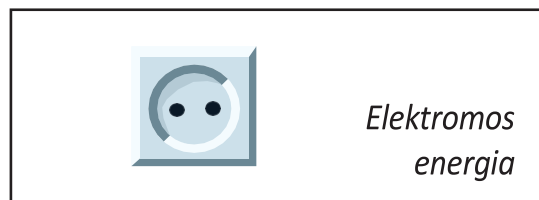
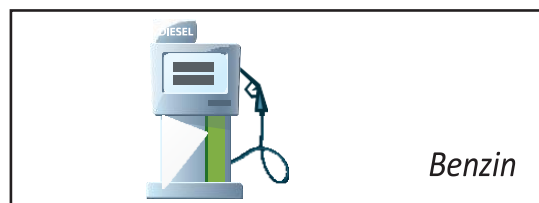
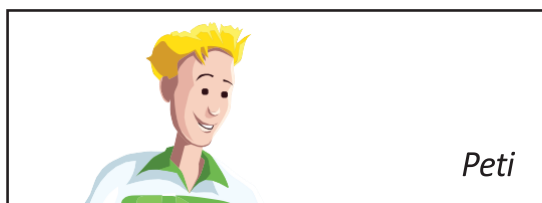
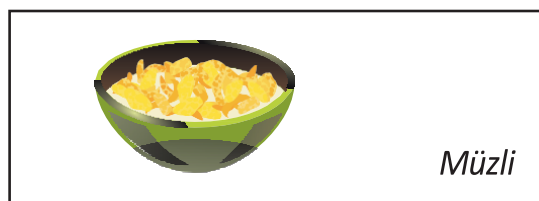


2.sz. melléklet

Név:

---

Párosítsd a bal oldalon levő dolgokat azokkal a jobb oldali energiaforrásokkal, amelyektől az energiát kapják! Honnan szerzik a működéshez szükséges energiát?



## Next GEn

A COMPETENT BORDER REGION



3.sz. melléklet:

Név:

---

Párosítsd a bal oldalon levő dolgokat azokkal a jobb oldalon levő energiaforrásokkal, amelyektől az energiát kapják! Azután jelöld pipával, hogy az energiaforrás megújuló vagy nem megújuló!

