



Óraterv 1.

A pedagógus neve:

Tantárgy: Technika és tervezés

Osztály: 7-8.

Az óra témája: *Energia 1/4*

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: A tanulók tudják meghatározni az energia fogalmát, ismerjék fel jelentőségét a hétköznapi életben. Képesek legyenek különbséget tenni a megújuló és a nem megújuló energiaforrások között. Ismerjék fel az energiahordozók típusait, azok környezetre gyakorolt hatásait. Fejlődjön rendszerező gondolkodásuk és környezeti érzékenységük. legyenek képesek példákon keresztül az energiafajták felismerésére és kritikájára.

Az óra didaktikai feladatai: Új és meglévő ismeretek elsajátítása, alkalmazása, rendszerezése, reflektív gondolkodás kialakítása.

Felhasznált források : <https://www.youtube.com/watch?v=2kQZmVBu0Ek> 2025. 08. 18.

Dátum: 2025.07.18.



Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5 perc	<p>I. Bevezetés</p> <p>Mit jelent számodra az energia? Mi történne, ha nem lenne energia?</p>	<p>Közlés Figyelemfelkeltés</p>	<p>Frontális</p>	<p>Internet, Interaktív tábla</p>	
10 perc	<p>II. Az óra anyaga</p> <p>Nézzünk meg egy kisfilmet, mi történne, ha eltűnne az elektromosság!</p>		<p>Frontális</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=2kQZmVBu0Ek</p>
25 perc	<p>Hallgassuk meg a véleményüket. Tudnátok-e így élni? Mi hiányozna legjobban, legkevésbé? Íranyítsuk a beszélgetést úgy, hogy az alternatív energiaforrások is szóba kerüljenek. Csoportosítsuk, és írjuk le a megújuló- és a nem megújuló energiaforrásokat a füzetbe is. Legfontosabb kulcsszavakat írjuk mellé.</p>	<p>Ismétlés (5.osztály) Új ismeretek (részletesebb, mint az 5. o. anyaga)</p>			<p>Füzetbe: <u>Nem megújuló:</u> fosszilis energiahordozók; kőszén, kőolaj, földgáz, probán-bután gáz, urán</p>



2 perc	<p>III. Összegzés</p> <p>Kérjük meg az egyik tanulót, hogy vállalja el az óra során elhangzottak rövid összefoglalását, majd ossza meg, melyik rész keltette fel leginkább az érdeklődését.</p> <p>Természetesen jutalmazzuk a szokásos módon.</p> <p>Házi Feladat: Következő órára jegyezd fel, hogy hol és milyen formában látsz megújuló energiaforrásokat a közeledben.</p>				<p><u>Megújuló források:</u> természetes úton folyamatosan megújulnak, szemben a kimerülő fosszilis tüzelőanyagokkal, és tisztább alternatívát kínálnak a környezetszennyezés csökkentésére és a fenntartható energiaellátásra. Napenergia, szélenergia, vízenergia, biomassza, geotermikus energia.</p>
--------	--	--	--	--	--