



Workshop Konzeption 4.

Name des Lehrers:

Fach: Technik und Planung

Klasse: 7–8

Thema der Stunde: *Energie. 4/4. Stunde*

Ziele und Aufgaben der Unterrichtsstunde: zu entwickelnde Einstellungen, Fertigkeiten, Fähigkeiten, zu vermittelnde Kenntnisse (Begriffe, Regeln usw.) und zu erreichendes Entwicklungsniveau, Wissensstand: Die Schüler lernen Berufe im Zusammenhang mit Windenergie kennen, deren Aufgaben, die erforderlichen Qualifikationen und die Merkmale der Arbeit.

Didaktische Aufgaben der Unterrichtsstunde: Die Schüler sollen in die Lage versetzt werden, Berufsmöglichkeiten zu erkennen, die ihren Interessen entsprechen.

Fachliche Zusammenhänge: Berufsorientierung

Verwendete Quellen:

<https://www.youtube.com/watch?v=VwWTa0TiLms> 19.08.2025 Installation einer Windkraftanlage

<https://www.youtube.com/watch?v=kIso-UCJA1w> 19.08.2025 Windkraftanlage in Gödöllő

<https://www.youtube.com/watch?v=w0b4hxrDsKM> 19.08.2025 Ingenieurausbildung

<https://www.youtube.com/watch?v=TSOj9kYh0Xk> 19.08.2025 Vermessungsingenieur

<https://www.youtube.com/shorts/tcZkTVSjLcY> 19.08.2025 Windmessungsexperte, englischsprachig

<https://www.youtube.com/watch?v=EjE3VnfUsp4> 19.08.2025 Meteorologe

<https://www.youtube.com/watch?v=l-bKxDj3BuA> 19.08.2025 Kranführer

Datum: 19.08.2025.



Zeitraum	Ablauf der Stunde	Erziehungs- und Unterrichtsstrategien			Anmerkung
		Methoden	Arbeitsformen der Schüler	Hilfsmittel	
10 Minuten	<p>I. Einführung</p> <p>Zu Beginn der heutigen Stunde schauen wir uns zwei kurze Filme an.</p>	Aufmerksamkeit wecken		Internet, interaktive Tafel	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VwWTa0TiLms</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=klso-UCJA1w</p>
30 Minuten	<p>II. Ablauf der Stunde</p> <p>Stellen wir den Schülern die Frage: Was glaubt ihr, wer baut und montiert Windkraftanlagen?</p> <p>Bitten Sie sie, so viele Berufe wie möglich aufzuzählen, die für den Bau und die Wartung von Windkraftanlagen erforderlich sein könnten. Sammeln Sie die Ideen und schreiben Sie die am häufigsten genannten Berufe an die Tafel.</p> <p>Anschließend schauen wir uns einige Kurzfilme über die genannten Berufe an und besprechen gemeinsam, was</p>	Aufmerksamkeit serregung		Internet	<p>Wählen Sie aus den aufgeführten Links diejenigen aus, die für die Schüler am interessantesten sind.</p>



<p>5 Minuten</p>	<p>wir gesehen haben: Welche Aufgaben übernehmen diese Fachleute, warum ist ihre Arbeit für die Nutzung der Windenergie wichtig und vor allem: Wie kann man diese Berufe erlernen?</p> <p>III. Zusammenfassung Erinnern Sie die Schüler daran: In den letzten Stunden habt ihr viel über die Funktionsweise und den Aufbau von Windkraftanlagen gelernt. Stellen wir die Frage: Gibt es unter euch jemanden, den dieses Thema wirklich interessiert? Habt ihr darüber nachgedacht, in Zukunft einen Beruf oder eine Laufbahn in diesem Bereich zu wählen? Ermutigen Sie die Schüler, mitzuteilen, was sie am interessantesten fanden:</p>				<p>1. Anhang</p>
------------------	--	--	--	--	------------------



10 Minuten	die technische Planung, die Montagearbeiten, die technischen Neuerungen oder gerade die Umweltaspekte. Wir können hervorheben, dass Windenergie nicht nur aus technischer, sondern auch aus gesellschaftlicher und ökologischer Sicht ein spannendes Gebiet ist, das die koordinierte Arbeit von Fachleuten mit vielfältigen Kenntnissen erfordert.				
------------	---	--	--	--	--

1. Anhang Excel-Tabelle zu den Berufen